

# MANUALE PER GLI ASILI D'INFANZIA SECONDO IL METODO DI FERRANTE...

---

Angiola Blanchini



32

# MANUALE

## PER GLI ASILI D'INFANZIA

SECONDO IL METODO  
DI FERRANTE A'POSTOLI

CONVULSO ALL'IMPERMEABILITÀ  
DELLE SCUOLE ELEMENTARI

ED AL PROGRAMMA CONVENZIONATO

CON UN CAPITOLATO UNIVERSITARIO PARALLELO  
IN GEOMETRIA E DI DISEGNO LINEARE

PROFESSORE G. METODO

DI FREDERICO FRONZEL

*Seconda Edizione Corretta ed Accurata*

PER

ANSIOLA BIANCHINI

PROFESSORE DELLA ANGLE INFANTILE DI PADOVA

PROFESSORE DELLA MATEMATICA

PER L'INSEGNAMENTO DELL'ISTITUTO ELEMENTARE

CON LA CORREZIONE DELLE SOLUZIONI

DI G. G. PER DELLA MATEMATICA

DI RAFFAELLO D'AMICO

SCOLA ORIGINALE

PER L'ISTITUTO UNIVERSITARIO DI MILANO

DEL 1882

La prima edizione di questo Manuale fu approvata dal Consiglio Scolastico Provinciale di Pavia (Milano) — in Camera — di Bologna — non solo per gli Asili d'Infanzia, ma ancora per le prime classi delle Scuole Elementari; fu premiata con Medaglia d'Argento all'Esposizione Nazionale di Torino (1871), e con Medaglia d'Oro e d'Argento da varie Accademie Letterarie di Napoli.

EDIZIONE

— 1872 —

PADOVA — CON TITOLI LARA

Chi voglia fare acquisto di questa seconda  
Edizione del MANUALE spedisca lire 2 alla  
Autrice in Pavia mediante Vaglia postale.



# ANNUNZIO

---

In pochi mesi fu esaurita la prima Edizione del **MANUALE PRATICO PER GLI AILI D' INFANZIA**, coordinato all' insegnamento delle Scuole Elementari, ed al Programma Governativo pubblicato dalla egregia DIRETTRICE DELL' ASILO INFANTILE FARESE ANGELA BIANCHINI.

L' incoraggiamento ricevuto da queste numerose domande, e dal parere di molti uomini illustri e competenti nelle materie di pubblica istruzione, e di parecchi Direttori di periodici, indusse l' Autrice ad intraprendere ed affrettare una seconda Edizione del **MANUALE** sopradetto.

In questa nuova Edizione l' Autrice, seguendo il consiglio del VII. Congresso Pedagogico, tenne conto anche del tanto lodato sistema germanico Fröbel, specialmente per ciò che concerne i principi di Geometria e Disegno lineare: e ha per tempo fatto praticare i possibili miglioramenti nel metodo dell' esposizione, nello stile, e nella classificazione della materia da insegnarsi. Cosicchè è da credere possa questa seconda Edizione riuscire di tanto maggiore utilità e soddisfazione per le insegnanti sugli

1038

Auti, se già la prima Edizione fu accolta di tanto  
benevoli giudizi, di cui qui si riportano i principali.

Le scortificanze che l'Autrice ebbe, in seguito  
alla prima Edizione del suo Manuale, sono specificate  
nel Frontespizio del presente annuncio.

— Il *Commendator Tommaso Pendola, Rettore del  
Collegio Tolosani e dell'Istituto dei Sordamuti in  
Siena* così scriveva in proposito:

« Considerato il Manuale in tutte le sue Parti, io  
« non posso che congratularmi colla valente Diret-  
« trice. Volevo il cielo che fosse applicato ovunque  
« esiste una scuola per bambini: ma sarebbe neces-  
« sario che ovunque si trovasse una donna di mente  
« e di cuore eguale alla Scrittrice del Manuale. Io  
« penso che il pubblicarlo possa riuscire a grande  
« vantaggio delle Istituzioni; le quali avrebbero una  
« falanga sulla quale cominciarebbero dritta al fine.

— E l'illustre *N. Tamassio*, dopo avere com-  
mendato con lusinghiere parole il Manuale Bianchi-  
ni, concludeva:

« Il libro è me par utile, e tale che aggiunge  
« non poco all'opera del benemerito Aperti.

— E il *Consiglier G. Somanza Vice-Presidente  
della Società Pedagogica di Milano*, dopo aver ana-  
lizzato il libro, dichiarò:

« Avervi ritrovato una chiarezza di esposizione,  
« un' istruzione di procedimento logico, una copia di  
« utili cognizioni, ed una felicità di spedienti per

« comunicarle, quelli averà trovato poche volte in li-  
« bri comuni, anche stranieri, del più reputato  
« e soppiandato:

« che superare il lavoro della Signora Bianchini in  
« completo lo credem come difficile.

— Il Cav. Giuseppe Sacchi Presidente della men-  
zionata Società indovena la Congregazione di Carità  
dei Corpi Santi di Milano a fare l'acquisto di 50  
copie del Manuale, e rantaggio degli Asili infantili  
patrocinati da suo Cav. Sacchi.

— Nelli periodici, e nominativamente i Direttori  
di essi preferirono giudizii testaglieri o diedere re-  
lazioni e notizie sul detto MANUALE; tra altri giove  
ricordare: al ROSEDCCHI, direttore del FERRANTE  
APORTI; il D'ARCAIS, notissimo collaboratore della  
OPINIONE; il PARATO, direttore della Genua nel  
MAREMMA; il Prof. COLOSSA, direttore del Territorio  
da Feltre; l'Avv. REVEL, direttore dell'Esposizione  
del Popolo ecc. ecc.

Fano, Agosto 1872.

## PRESSO L'AUTRICE IN PIANO

*Sono parimenti vendibili*

- Otto Cartelloni litografici colorati secondo i più Figue

IL PRIMO CARTELLONE comprende i Disegni per la costruzione del Cubi, ed altri per gli esercizi elementarissimi del caso detto ricamo sulla carta tracciata.

IL SECONDO comprende i disegni per gli esercizi del triangoli, e i disegni da imitarsi cogli anelli.

IL TERZO i disegni per lavori cogli staccati e i piccoli, ed altri poi lavori in creta.

IL QUARTO figure per disegno lineare a mano.

IL QUINTO disegni di case e di animali per gli esercizi progressivi del ricamo.

IL SESTO disegni di altri animali.

IL SEPTIMO comprende il ritratto del Ba., e di Ferrante Aperti, con fiori semplicissimi da ricamarsi pure all'incirca.

L' OTTAVO rappresenta oggetti d' arte e di materiali.

La suddetta collezione dei Cartelloni costa £ 3.

# Per Francesco Tappeti Ricordi

## IN FANO

Trattati rendibili

*Le Dieci Scuolelle contenenti i nodi per gli Esercizi Geometrici accennati al Capitolo VII., cioè:*

1. Una mentrolotta contenente un cubo, un cilindro ed una sfera.
2. Un'altra contenente un cubo diviso in 8 parti cubiche.
3. Idem contenente un cubo diviso in 8 parti, rappresentando una specie di mattoni reciproci.
4. Idem contenente un cubo diviso in 27 parti cubiche suddivise in 27 parti, tra le quali 21 cubi interi, 6 semi cubi, 12 quarti di cubi.
5. Idem contenente un cubo diviso in 27 parti, rappresentando i suddetti mattoni suddivisi come segue: 18 mattoni interi, 8 divisi in 18 parti uguali rappresentando ciascuno di essi 4 forme rettangolari e 2 quadrate; 3 mattoni divisi in 6 parti uguali rappresentando 3 pilastri.
6. Idem contenente 60 triangoli rettangoli isosceli; parte de' quali è di 45 gradi, e parte più piccoli, divisi a 2 colori diversi.
7. Idem contenente 30 triangoli equilateri a 2 colori.
8. Idem contenente 72 triangoli rettangoli isosceli a 2 colori.
9. Idem contenente 64 triangoli obliqui a 2 colori.
10. Idem contenente un rettangolo diviso di diagonali per gli esercizi indicati a pag. 308 dell'Indice Art. X.  
— Contenente anche 72 pezzi di filo di ferro, 24 de' quali divisi ciascuno in 3 parti; e 24 divisi ciascuno in quattro parti Art. XI dell'Indice sudd.

(Ho avvertito che nel detto Indice del presente Manuale, essendo i due esercizi divisi in due Articoli, fa parte la Scuola Seconda per gli Elementi, e la Scuola Terza sia per gli snodi. Ma però la Scuola è una sola, e contiene gli snodi e gli altri).

La suddetta collezione è 483.

Le spese d'imbalsaggio si comiteranno.





